Секция Науки Биологии

Касатикова Елена Викторовна

Аватар Мг Синтеза ИВО 261973 ИЦ

Кандидат биологических наук

idivokasatikova@gmail.com

ТЕЗИСЫ

ПРИМЕНИМОСТЬ СИСТЕМЫ ИВДИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Динамичность современного рынка труда и текучесть рабочих кадров на предприятиях формирует социальную потребность в новых технологиях профессионального образования.

Сегодня работодатели предъявляют высокие требования к профессиональным и личностным компетенциям персонала: обучаемости, быстрой адаптации к новым условиям труда, самостоятельной организации рабочего времени, стратегическому планированию, умению самостоятельно решать рабочие проблемы, стремлению овладевать смежными профессиями внутри компании, повышать квалификацию и многие другие. Крупные компании заинтересованы в развитии текущих и перспективных компетенций работников. Статистика показывает, что работодатели вкладывают более 80% инвестиций в нетрадиционную систему профессионального образования и менее 20% в традиционную систему, сформированную при СССР. Растёт спрос на программы дистанционного образования и курсы выходного дня, отличающиеся краткосрочностью и динамичностью обучения. Расширяются инновационные программы, направленные на развитие конкурентноспособных качеств, а также способствующих раскрытию ценностного, культурного и творческого потенциала личности. Цель программ управленческого менеджмента – обучить работника быть самостоятельной производственной единицей, владеющей необходимыми управленческими и профессиональными компетенциями, умеющего экономически правильно организовать процесс труда сегодня и перспективно мыслить завтрашним днём.

Система Ивдивного образования, разработанная для Учителей Синтеза ИВДИВО, позволяет развивать профессиональные и личностные качества в короткий срок (до 3-х месяцев), ускоряет адаптацию к условиям труда посредством мобилизации внутренних ресурсов и раскрытию индивидуального потенциала, повышает мотивацию раскрытием новых смыслов деятельности.

Система основывается на принципах непрерывности, преемственности и практичности обучения. Непрерывность процесса обучения обеспечивается организацией многоуровневой системы подготовки, включающей курсы Метагалактических Философских Чтений Синтеза (МФЧС), ведение проектно-исследовательской деятельности в ИВДИВО по 16-ти направлениям, разработку образовательных программ для граждан в рамках работы Метагалактических Центров, участие в командной работе горизонта служения, ежегодное обновление должностной компетенции служения. Преемственность обучения обусловлена умением действовать многими телами в многомерности миров Метагалактики, обменом информацией с вышестоящим выражением. Знания, полученные в процессе обучения, находят практическое применение во многих сферах социальной жизни.

По данным информационной службы ИВДИВО в период с 2001 по 2020г. 16000 человек прошли подготовку системой МФЧС. География включает 9 стран мира. Такая статистика подтверждает важность дальнейшего развития и применения системы Ивдивного образования в социальном и профессиональном развитии взрослого населения.